



# ALDER COPPICE PRIMARY SCHOOL

## Spanish

Numbers 61 -100  
Describing Others  
My Sports  
My Hobbies and Interests.  
My School Subjects  
My Teachers  
My School Life

Using the 3rd person singular of the verb ser (to be), tener (to have) and llevar (to wear). Using the pronouns for "he" and "she". Giving opinions about sports using me gusta + (infinitive) jugar  
Recognising infinitive verbs that end in "-ar", "-er" and "-ir"  
Using porque es ... (because it is ...)  
Extending sentences using conjunctions, prepositions and adverbs to give more information y/pero/porque/con también/muy/bastante/cuando.  
Using estar with prepositions cerca de (near to)/lejos de (far from) to say where something is located.  
Using the 1st person singular of 16 verbs from each of the 3 categories: "-ar", "-er" and "-ir"

Numbers to 100. Adding/Subtracting Self Introductions. Introduction of someone else. Descriptions of Family and friends. Opinions. Days of the week. Weather phrases. Adjectives. Conjunctions. Adverbs. Comparatives. Verbs yo soy / él es /ella es yo tengo / él tiene / ella tiene me gusta / te gusta me encanta / yo odio hace / hay / ir Possessive adjectives mi/mi/mis/mis Comparatives más/menos .... que Sentence builders Cuando hace buen tiempo. Possessive adjectives mi/mi/mis/mis Adverbs también / muy / bastante Prepositions a / en / de / con.

Numbers to 60, Weather phrases. Verbs: hay soy tengo tiene me gusta(n) Negative formation: no me gusta(n) ... no llevo ... Adding/Subtracting más/menos/son Questions ¿Cuántos(as) .... hay? (How many .... are there?) ¿Qué ....? (What ...?) Possessive adjectives mi/mi tu/tu Sentence builder a la escuela ..." (to school ...)  
Family members, Vocabulary la casa/el dormitorio el libro /el lápiz/la caja, no muy bien /aquí está. gracias/y/también/sí/no señor/señora/señorita hasta luego / adiós.

Numbers 41 -60  
Describing Myself/My Clothes/ My School Uniform  
My Bedroom My Body  
My Health My Food and Drink  
The Shops, My Town, My Park,  
Describing Places and Things

### LANGUAGE SKILLS

Adjectival endings for masculine and feminine singular and plural nouns. Using the 1st and 2nd person singular of the verb ser (to be).  
Using comparatives más .... que (...er than) Using the 1st person singular of the verb tener (to have).  
Using adverbs muy, bastante and también.  
Using "tú" when talking to a child and "usted" when talking to an adult and applying correct verb endings to "llevar" (to wear). Using "unos/unas" (some) with plural nouns. Using sentence starters "Cuando ...." (When ...) and "A la escuela ..." (To school ...) to extend sentences  
Using prepositions. Using a with the definite articles la and el. Recap using de with the definite articles la and el. Using the 1st person singular of "estar" (to be) estoy. Using the 1st person singular of "querer" (to want) in the present tense "Quiero". Changing "vas" to "van" from the verb "ir" (to go).

### YEAR 6

#### GRAMMAR

#### SPEAKING/LISTENING/WRITING

Prepositions en/delante de/detrás de al lado de Possessive adjectives mi/mi tu/tu Verbs hay tengo estás /está /están me gusta(n), me encanta(n) odio Questions ¿Cómo estás? ¿Dónde está ...? ¿Dónde están?  
Structure En el/la .... hay .... Prepositions al lado de la/del enfrente de la/del Verbs quiero me gusta(n), no me gusta(n) me encanta, odio Singular and Plural Articles el/la/los/las un/una/unos/unas Adjectives grande/largo/corto Adverbs muy/bastante

### LANGUAGE SKILLS

Using the 1st person singular of the verb comprar (to buy) to say "I buy" compro. Recap using unos/unas (some) with plural nouns. Recap using adjectival endings e.g. El parque es bonito, La flor es bonita. Using ¿por qué? (why?) and porque (because) to give a reason for an opinion. Using the two forms of the verb "to be" in Spanish: "estar and "ser" using the impersonal verb "hay" for "there is".

Using the preposition en (in). Using the question word ¿Quién? (who) ¿Quién es? ¿Quién es tu amigo/amiga? Using the possessive adjective tu (your) Using 3rd person singular form of tener (to have) tiene. Using gustar (to like). Using the adverb "también" (also). Using prepositions: en, a, delante, detrás, al lado de. Using de with the definite articles la and el. Using the 1st and 2nd person singular of the verb ir (to go) voy/vas. Using the conjunction "pero" (but). Changing cuántos to the feminine form cuántas.

### YEAR 5

#### GRAMMAR

#### SPEAKING/LISTENING WRITING

Numbers to 40 Compass points Countries Weather phrases Vocabulary una casa Preposition en Conjunction y Possessive adjectives mi/mi tu/tu Verbs hay es and está vivo Me gusta(n) No me gusta(n) (negative) Questions/Question words ¿Dónde está ..? ¿Dónde vives? ¿Cuántos ... hay? ¿Dónde? (where?) ¿Cómo? (how?) ¿Cuántos? (how many?) ¿Qué? (what?)

### LANGUAGE SKILLS

My House/My Flat  
My Transport My Spanish World  
My Schoolbag  
My Classroom  
My Friends, My Opinions  
The Alphabet  
Numbers 21-40  
Time, Months, The Weather & The Seasons

#### GRAMMAR

Plural forms of estar (to be) está/están to ask "Where is/are ...?" ¿Dónde está ...?/están ...? Plural noun use  
Using the masculine and feminine plural definite article "los/las".  
Using the Spanish alphabet letter names for spelling. Using the impersonal verb "hay".  
Using the 3rd person singular form of the verb estar (to be) Using cardinal/ordinal numbers for dates.  
Saying weather phrases using 1) hace (it makes) 2) hay (there is/are) 3) está (it is) 4) verbs llueve/nieva.

### YEAR 4

Recap numbers & Time Countries. Possessive adjective mi/mi. Verbs es/son hay me llamo tengo vivo Questions: ¿Cómo te llamas? ¿Cómo se escribe ...? ¿Cuántos años tienes? ¿Dónde vives? ¿Qué hora es? ¿Qué tiempo hace?  
Pets, Titles señor/señora.  
Vocabulary aquí está sí/no que  
Definite articles: el/la Indefinite articles un/una Conjunction y Possessive adjectives mi/mi Impersonal verb hay Verbs tengo/tienes/tiene es está Negative formation: no + verb

#### SPEAKING/LISTENING WRITING

### LANGUAGE SKILLS

My Family  
My Brothers and Sisters  
My Pets  
My Family and My Life  
Everyday Objects  
Days of the Week  
Numbers 13 -20  
The Hour (Time)

#### GRAMMAR

Recognising Spanish uses accents and an upside down question mark at the start of a question.  
¿Cómo te llamas? Me llamo ...  
¿Cuántos años tienes? Tengo siete años. Using the 1st and 2nd person singular form of "tener" (to have) for age compared with "to be" in English.

### YEAR 4

#### SPEAKING/LISTENING WRITING

Time – on the hour. Vocabulary and Phrases: aquí está / y /gracias. Structures: Este es/Esta es ... Tengo ... que se llama ... Son las .... Verbs: hablo/es/no es. Questions: ¿Cómo estás? /¿Y tú?, ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes? ¿Dónde vives? ¿Hablas español? ¿Qué hora es?

Colours, Vocabulary and Phrases: muy bien, regular, no muy bien, aquí está Structures: Es un .../una ...  
Negative formation: no es. Numbers to 20

#### SPEAKING/LISTENING WRITING

### LANGUAGE SKILLS

Greetings  
Numbers 0-12  
Colours  
My Name & My Age  
My Country & My Language

#### GRAMMAR

Using the 1st and 2nd person singular forms of the verbs – to be, to have, to live, to speak

masculine & Feminine definite article el and la, un and una, es & no es possessive & demonstrative adjective use; mi/esta/este

### YEAR 3

Greetings: hola/buenos días, buenas tardes Goodbyes: hasta luego/adiós. Structures: Muy bien, gracias. Me llamo ... Mucho gusto. Tengo ... años Vivo en .... Verbs: me llamo, tengo, vivo hablo. Questions: ¿Cómo estás? /¿Y tú? ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes? ¿Dónde vives? ¿Hablas español?